

Extra ondersteuning

Kinderen met autisme worden op tal van vlakken ondersteund en extra begeleid. Zo oefenen ze individueel of in kleine groepjes op hun communicatie, motoriek, sociale vaardigheden. We leren ze met andere woorden echt "Over-leven".

Team

Speciale Basisschool Pallieter werkt met een uitgebreid professioneel team dat door directie en beleidsteam wordt aangestuurd. De volgende disciplines zijn aanwezig in ons team : leerkrachten met een specialisatie, remedial-teachers, kinesisten, logopedisten, zorgcoördinator, kinderpsychiater, mentoren, kinderpsychologen en orthopedagogen. Dit uitgebreide team zorgt steeds voor de best mogelijke opvang van uw kinderen. De leerkrachten hebben de nodige knowhow, nascholing en ervaring voor het werken met kinderen met autisme. Daar waar nodig doet ons team beroep op externen.

Info

Voor meer informatie kan u steeds **contact** opnemen met de school :

Speciale Basisschool Pallieter
Haspershovenstraat 28
3900 Overpelt
☎ 011 / 64 35 00
noellaschildermans@gmail.com
Directie : Noëlla Schildermans
Zorgcoördinator : Gretl Vanlessen
Coördinator ASS: Krisje Froyen



Speciale basisschool Pallieter

ASS

*Ik ben een heel klein bootje
op een veel te grote zee
Ik dobber met de zeilen slap
wat op de golven mee*

**Ik ben een heel klein bootje
op een veel te grote zee
Ik dobber met de zeilen slap
wat op de golven mee
Ik smee je, storm steek op
blaas me in de zeilen
O, ik heb toch zo genoeg
van dit eenzaam dweilen**



Onze visie

Onze speciale basisschool **Pallierter** heeft zijn visie opgebouwd vanuit verschillende strekkingen.

We opteren o.a. voor **angstvrij leren**.

Groeibevorderend klimaat en groeibevorderende structuren worden georganiseerd om **veiligheid** te creëren, zodat onze kinderen een **positief zelfbeeld** kunnen ontwikkelen en gemotiveerd aan "leren" gaan deelnemen.

De **uitgangspunten** voor onze school in een notendop :

- ervaringen opdoen
- welbevinden
- verantwoordelijkheid kunnen dragen
- zelfstandig en sociaal vaardig leren worden
- zelf keuzes durven maken

De hele dag door integreren we deze uitgangspunten in eigen gekozen projecten, forums, sport-en spelactiviteiten, sociale opvoeding in de klas, ateliers, feesten en nog veel meer.

Kinderen met autisme worden gewoon **in dit geheel opgenomen**.

Hun competenties en vaardigheden worden zo met alle anderen ontwikkeld en getraind.

Om **optimale integratie in de maatschappij** te bekomen kiezen wij voor deze aanpak, waar we vooral bij waken dat kinderen met ASS van deze situaties leren.



Binnen deze context leren we kinderen met autisme **constructief omgaan met hun stressfactoren**, waarbij de begeleider steeds de grenzen bewaakt. De school organiseert ngl. de behoefte een auti (auti+)-klas waar nog meer individueel en gericht gewerkt wordt naar het trainen van vaardigheden met extra ondersteuning door gespecialiseerde mensen. Ook vanuit 1-1-relatie wordt er voor de leerlingen met ASS

een waaier van mogelijkheden aangeboden om in te spelen op hun individuele noden en behoeften.



Concrete werking



De klasgroepen

De klas is de **ideale omgeving** voor kinderen met autisme om **leerervaringen op te doen** binnen een **veilig kader**. Onze school begeleidt kinderen met autisme in een kleine, prikkelarme, voorspelbare en gestructureerde klasgroep samen met kinderen met andere problematieken. Naast de geïntegreerde werking kunnen we kinderen ook begeleiden in een auti(+)-klas. Individuele trajecten uitwerken behoort tevens tot onze mogelijkheden.

Soc-groepjes

In deze groepjes ligt de focus op het aanleren van sociale vaardigheden op maat van het kind. Wij ervaren zeker de nood om het verduidelijken van probleemsituaties aan te pakken.

Alternatieve oplossingsmethodes en aanpakwijzen voor ervaren problemen worden naar voren gebracht, besproken en getraind.

Er wordt gewerkt rond hun eigen gevoelswereld en die van anderen.

Ook bredere vaardigheden om zich in te leven in anderen en sociale interacties worden geoefend binnen deze kleine, veilige groepjes.

De speeltijden

De speeltijden zijn aangepast aan de noden van kinderen met socio-emotionele en gedragsproblemen, waarvan kinderen met ASS deel uitmaken. Ze worden daar waar nodig begeleid. Het is immers tijdens deze minder gestructureerde situaties en vrije momenten dat kinderen met autisme hun vaardigheden kunnen oefenen. De speel-o-theek vormt een belangrijk onderdeel bij het spelen op de speelplaats.

De opzet hiervan geeft kinderen extra kansen om te leren spelen met spelmaterialen en hun speeltijd zinvol leren invullen.

't sASSke, ons prikkelarm speelplaatsje, vormt een rustig, aangenaam plekje waar kinderen "apart bij de anderen" kunnen ontspannen. Hier kunnen ze tot rust komen in het huisje, het tuintje, of met één van de diertjes.

Kinderen die meer behoefte hebben aan een rustige, veilige omgeving, krijgen de kans om binnen op een eigen werk-, speelplekje te verblijven.

